

## **Zasady wyboru uczniów na wyjazdy zagraniczne** w ramach projektu Erasmus+ „Towards Effective Language Education”

1. Wyjazdy zagraniczne w ramach projektu „Towards Effective Language Education” są finansowane w całości ze środków Komisji Europejskiej, przyznanych Szkole Podstawowej Nr 2 w Gliwicach w ramach programu Erasmus+ Partnerstwa Strategiczne – Współpraca Szkół.
2. W ramach projektu odbędą się dwa spotkania z udziałem uczniów:
  - a) spotkanie w Norwich, Wielka Brytania w maju 2020 – 4 miejsca (kl.6 w r.szk. 2019/20)
  - a) spotkanie w Norwich, Wielka Brytania w maju 2021 – 4 miejsca (kl.6 w r.szk. 2020/21)
3. Przy wyborze uczniów na wyjazd zagraniczny brane są pod uwagę następujące kryteria:

### **a) Udział ucznia w działaniach projektowych:**

- udział w działaniach projektowych jest punktowany;
- ilość punktów możliwych do zdobycia w danym działaniu oraz zasady przyznawania punktów są jawne;
- punkty mogą być przyznawane przez różnych nauczycieli, w zależności od charakteru danego działania;
- rejestr punktów jest prowadzony przez koordynatora projektu;
- przed każdym wyjazdem w podanym wcześniej terminie punkty za udział w działaniach projektowych są dodawane, a **suma punktów SP** dla każdego ucznia zostaje pomnożona przez współczynniki, o których mowa poniżej.

### **b) Zaangażowanie i postępy w nauce języka angielskiego:**

Ocena postępów w języku angielskim przekłada się na **współczynnik WA**:

praca i postępy ucznia bez zastrzeżeń – 100%

praca i postępy ucznia bardzo dobre – 90%

praca i postępy ucznia dobre – 80%

praca i postępy ucznia wystarczające - 70%

praca i postępy ucznia niewystarczające - 0%

Współczynnik za zaangażowanie i postępy w nauce języka angielskiego określa przed każdym wyjazdem nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę:

- czy uczeń posiada umiejętności językowe na poziomie umożliwiającym komunikację i udział w działaniach projektowych;
- czy uczeń robi postępy w języku na miarę swoich możliwości;
- czy uczeń bierze aktywny udział w lekcjach, przychodzi na lekcje przygotowany, odrabia zadania domowe, przygotowuje się do sprawdzianów i kartkówek.

**c) Sprawowanie:**

Ocena sprawowania ucznia przekłada się na **współczynnik WS:**

    sprawowanie ucznia bez zastrzeżeń – 100%

    sprawowanie ucznia bardzo dobre - 90%

    sprawowanie ucznia dobre – 80%

    sprawowanie ucznia wystarczająco dobre – 70%

    sprawowanie ucznia niewłaściwe – 0%

Współczynnik dla każdego ucznia przed każdym wyjazdem ustala zespół wychowawców klas uczestniczących w projekcie w porozumieniu z innymi nauczycielami. Ocena zachowania ucznia pod kątem projektu nie jest tożsama z ogólną oceną ze sprawowania wystawianą na koniec semestru i roku szkolnego. Brane są pod uwagę przede wszystkim: kultura osobista, koleżeństwo, umiejętność zgodnego współdziałania w grupie i zdyscyplinowanie.

4. Ostateczna punktacja dla każdego ucznia jest ustalana najpóźniej na 6 tygodni przed planowanym wyjazdem według następującego wzoru:

$$\text{Wynik ucznia} = \text{SP} * \text{WA} * \text{WS}$$

5. Miejsca na wyjazd zagraniczny są przyznawane według pozycji na liście, do wyczerpania wolnych miejsc. W przypadku, gdy dwóch lub więcej uczniów uzyska tę samą ilość punktów, a wolnych miejsc na wyjazd jest mniej, o wyborze uczestnika zdecyduje losowanie.
6. Uczeń może zrezygnować z udziału w wyjeździe.